

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره:		عنوان درس: ایکنتر انسدادی و تشخیصهای افتراقی		تعداد واحد:		رشته تحصیلی: پزشکی عمومی (کارآموزی)		ترم:		موضوع درس: جراحی عمومی	
اهداف کلی: افزایش آگاهی و توانائی دانشجویان پزشکی در زمینه ایکنتر انسدادی و تشخیصهای افتراقی		گروه آموزشی: جراحی عمومی		ندوین کننده: دکتر محمد تقی آشوبی							
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس		فعالیت های بعد از تدریس							
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری:		نحوه ارائه درس		استاد دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»	
فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		عاطفی شناختی شناختی شناختی روانی - حرکتی		عاطفی شناختی شناختی شناختی روانی - حرکتی		اسلاید		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»	
- سلام و احوالپرسی - معرفی درس - آناتومی مجاری صفراوی - علل ایجاد سنگ صفراوی - علائم و نشانه های بیماریهای مجاری صفراوی را بداند. - تکنیکهای معاینه را بداند. - روشهای تشخیصی را بداند. - روشهای درمانی را بداند.		1 2 3 3 3		- سخنرانی توضیحی - پرسش و پاسخ - پرسش و پاسخ - پرسش و پاسخ - پرسش و پاسخ - اسلاید - پرسش و پاسخ		اسلاید		3 10 10 10 15 15 10		- گوش دادن و شرکت فعال در کلاس - سوالات شفاهی و PMP - آزمون شفاهی - آزمون عملی روی بیمار OSCE- PMP- - سوالات شفاهی و کتبی و PMP	

مدت جلسه: 60 دقیقه		عرصه آموزش:		تاریخ تنظیم: 1402/6/28			منابع: لارنس 2019

- 1- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»
- 2- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
- 3- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»